



คู่มือการปฏิบัติงานรับเรื่อง  
ร้องเรียน/ร้องทุกข์

จัดทำโดย

งานนิติการ

องค์การบริหารส่วนตำบลยางตลาด



## បញ្ជី ១ ការងារ

ការងារ ១ សម្រេចការណ៍ឈ្មោះ	២៩
ការងារ ២ សម្រេចការណ៍ឈ្មោះ និងការងារ ៣ សម្រេចការណ៍ឈ្មោះ	៣០
- ការងារ ៣ សម្រេចការណ៍ឈ្មោះ និងការងារ ៤ សម្រេចការណ៍ឈ្មោះ និងការងារ ៥ សម្រេចការណ៍ឈ្មោះ	៣១
- ការងារ ៤ សម្រេចការណ៍ឈ្មោះ	៣២
ការងារ ៥ សម្រេចការណ៍ឈ្មោះ	៣៣
បញ្ជី ២ ការងារដែលពេកការឱ្យក្រុងកិច្ចការងារនូវការបង្កើត	៣៤
- ការងារ ៦ ការងារដែលពេកការឱ្យក្រុងកិច្ចការងារនូវការបង្កើត	៣៤
- ការងារ ៧ ការងារដែលពេកការឱ្យក្រុងកិច្ចការងារនូវការបង្កើត	៣៥
បញ្ជី ៣ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
- ការងារ ៨ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង / និងការងារ ៩ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
- ការងារ ១០ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង / និងការងារ ១១ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
- ការងារ ១២ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង / និងការងារ ១៣ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
- ការងារ ១៤ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង / និងការងារ ១៥ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
- ការងារ ១៦ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង / និងការងារ ១៧ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
- ការងារ ១៨ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង / និងការងារ ១៩ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
- ការងារ ២០ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង / និងការងារ ២១ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
បញ្ជី ៤ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥
ការងារ ២២ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង / និងការងារ ២៣ ការងារដែលបានបង្កើតឡើង	៣៥







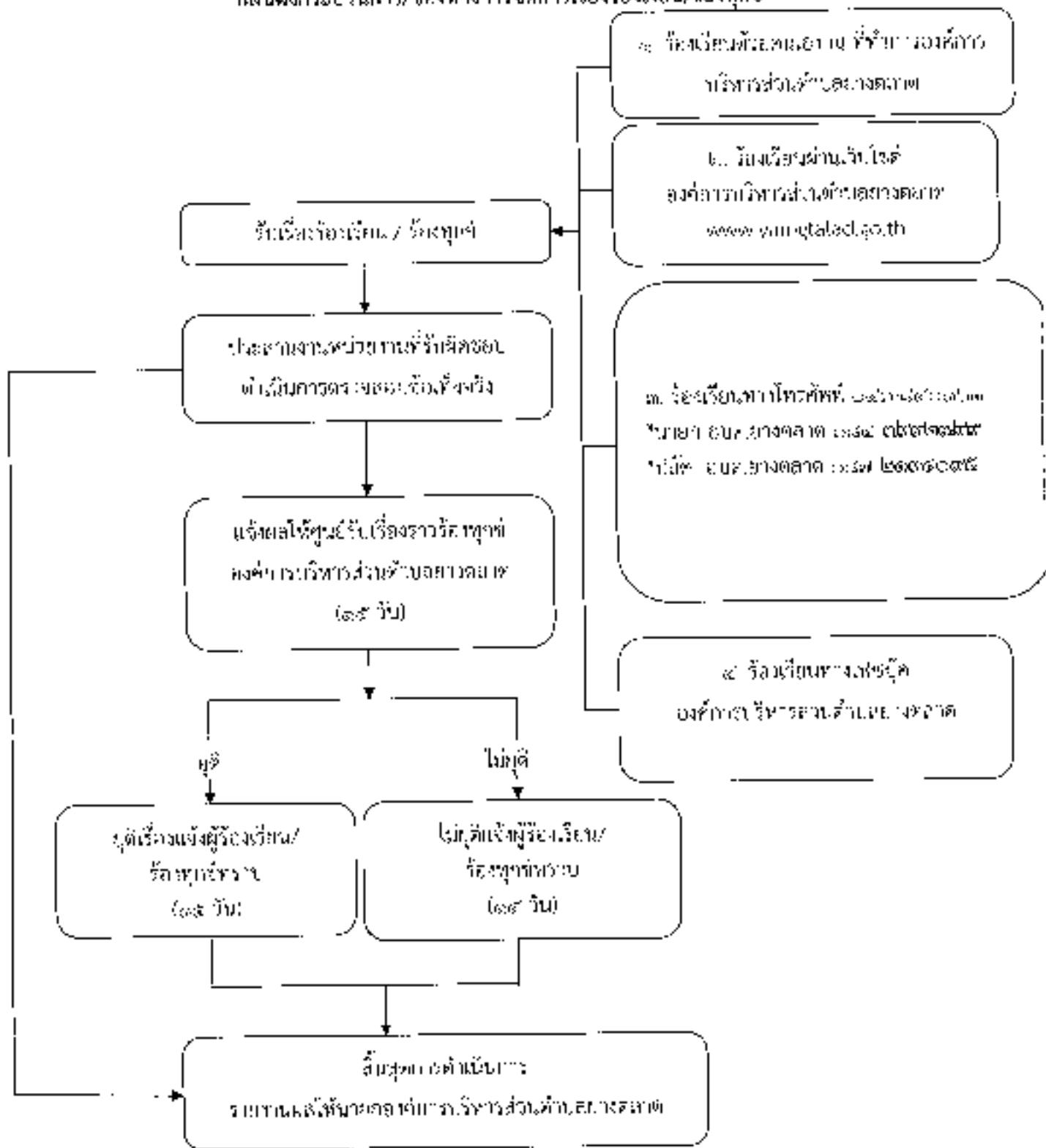


- แบบเรียนสืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น แบบตัวเรียน  
หน้าเมือง หัวใจเมืองฯ ฯ ให้สู่รุ่นเยาว์และคนต่างดินที่สนใจศึกษา  
เรื่องท้องถิ่น ชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะพิเศษของเมืองไทย ฯ ที่เป็น  
ราชบูรณะไทยๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ที่ทุกแห่งที่อยู่อาศัยได้
- “หากคุณเป็นคนเมืองอย่างฉัน” หมายความ เรื่องที่จะเรียน/ชีวประวัติเด็ก ดำเนินการตามที่สอนให้มาทำตาม  
ตามที่ต้องการฯ ชีวิตพัฒนาอย่างเป็นระบบไปสู่มาตรฐานสากล ของมนต์
- “ชีวิตคุณต้องใช้เวลาอ่านเพื่อเรียน” กระบวนการเรียนรู้เป็นการอ่านภาษาไทยเบื้องต้นเรียนรู้ผ่านหนังสือ “ชีวิตคุณต้องใช้เวลาอ่านเพื่อเรียน” ชีวิตของมนต์

#### ข้อเสนอแนะสำหรับผู้อ่าน

- ผู้อ่านที่สนใจสามารถ [www.yumnguaklaed.com](http://www.yumnguaklaed.com)
- ทางชุมชนยกโกรธศรีษะที่ ๑๐๘๙ ถนนสุรินทร์
- พากย์เสียงโดย ดร.ศักดิ์ภารบดี หัวหน้าสถาบันฯ ที่มีที่ปรึกษา ๒๐ สำนักอุดมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
- ทางผู้เขียนขอเชิญชวน ให้ท่านอาจารย์ท่านใดที่สนใจนำสืบสานวัฒนธรรมไทย  
และภูมิปัญญาฯ ที่พื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ ที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะพิเศษของเมืองฯ จังหวัดต่างๆ ที่มีอยู่

แบบที่ ๔  
แผนผังการสอนการ/ทักษะภาษาอังกฤษการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์



๔  
๔.๔  
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติธุรการ ลักษณะพิเศษของวิธีแบบ / ร่องรอยที่ ๑ ข้อหาด้านอาชญากรรม

๓. คดีอาชญากรรม / คดีที่ไม่ถือว่าเป็นอาชญากรรม / ร่องรอยที่ ๒ ข้อหาด้านอาชญากรรม

๔. คดีสืบสานประเพณีเชื้อชาติไทยและภูมิปัญญา

๕. คดีอาชญากรรมทางค่านิยมเชื้อชาติไทยและภูมิปัญญา ที่มีความซับซ้อนในเชิงกระบวนการ

๖. การรับและลงขอสอบข้อร้องเรียน / ร่องรอยที่ ๓ จากช่องทางต่างๆ

คดีอาชญากรรมและต่ออายุความต่อมา ร้องเรียน / ร่องรอยที่ ๔ ที่เข้ามายังศาลตามกฎหมายต่างๆ โว้ยเด็กปฏิบัติหน้าที่ฯ ดังนี้

ช่องทาง	ความต้องการ	หมายเหตุ
ตรวจสอบข้อร้องเรียน / ร่องรอยที่ ๑	ตรวจสอบข้อร้องเรียน / ร่องรอยที่ ๒	ร่องรอยที่ ๓ จากช่องทางต่างๆ
ร่องรอยที่ ๑ คดีอาชญากรรม เช่น คดีอาชญากรรมที่ไม่ถือว่าเป็นอาชญากรรม คดีอาชญากรรมที่ต้องดำเนินการตามกฎหมายต่างๆ โว้ยเด็กปฏิบัติหน้าที่ฯ ดังนี้	ทุกคดีที่มีความซับซ้อนในเชิงกระบวนการ	ร้องเรียน ๑ ร่องรอยที่ ๑
ร่องรอยที่ ๒ คดีอาชญากรรม เช่น คดีอาชญากรรมที่ไม่ถือว่าเป็นอาชญากรรม คดีอาชญากรรมที่ต้องดำเนินการตามกฎหมายต่างๆ โว้ยเด็กปฏิบัติหน้าที่ฯ ดังนี้	ทุกคดี	ร้องเรียน ๒ ร่องรอยที่ ๒
ร่องรอยที่ ๓ คดีอาชญากรรม เช่น คดีอาชญากรรมที่ไม่ถือว่าเป็นอาชญากรรม คดีอาชญากรรมที่ต้องดำเนินการตามกฎหมายต่างๆ โว้ยเด็กปฏิบัติหน้าที่ฯ ดังนี้	ทุกคดี	ร้องเรียน ๓ ร่องรอยที่ ๓
ร่องรอยที่ ๔ คดีอาชญากรรม เช่น คดีอาชญากรรมที่ไม่ถือว่าเป็นอาชญากรรม คดีอาชญากรรมที่ต้องดำเนินการตามกฎหมายต่างๆ โว้ยเด็กปฏิบัติหน้าที่ฯ ดังนี้	ทุกคดี	ร้องเรียน ๔ ร่องรอยที่ ๔

๔. การบันทึกที่ปรึกษาเรียน

๔.๑. ตรวจสอบข้อร้องเรียน / ร่องรอยที่ ๑ ให้มีรายละเอียด ชื่อ-นามสกุล ที่อยู่ หมายเหตุ ใบอนุญาตประกอบอาชญากรรม/ร่องรอยที่ ๒ และสถานที่เกิดเหตุ

๔.๒. ทุกช่องทางที่มีความซับซ้อนในเชิงกระบวนการ ร้องเรียนที่ไม่ถือว่าเป็นอาชญากรรม / ร่องรอยที่ ๓ ลักษณะเชิงร่องรอย / ร่องรอยที่ ๔

#### ๘. การประสานหน่วยงานเพื่อเดินรัฐพิธีร้องเรียน / ร้องทุกข์ และการเมืองรัฐพิธีร้องเรียน / ร้องทุกข์ทราบ

๘.๑ กรณีที่จังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ไม่ออกหมายให้หน่วยงานที่ต้องการทราบ เนื่องจากที่ต้องการทราบ เผื่อให้ใช้รัฐพิธีร้องเรียน / ร้องทุกข์

๘.๒ จังหวัด / กรุงเทพมหานคร ที่มีอำนาจอนุญาตให้จัดทำองค์กรตาม ที่ได้ให้มาอย่างเดียว กรณีจัดทำตามกฎหมายของ ตัวตัวเป็นไปที่ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้อง ดูดีบันทึกว่าต้องดำเนินการให้ถูกต้อง ให้เดิมพันและตรวจสอบให้ถูกต้อง ไม่ถูกต้องจึงดำเนินการซึ่งจัดทำ

๘.๓ จังหวัด / ร้องทุกข์ ถือว่าผู้บุกรุกตามที่ต้องการทราบแล้ว ให้จัดทำตามที่ต้องการทราบ กรณีที่ไม่สามารถประยุกต์ใช้กฎหมายใดๆ ที่เป็นไปได้ตามที่ต้องการ ให้จัดทำตามที่ต้องการทราบ ให้จัดทำตามที่ต้องการทราบ

๘.๔ จังหวัด / ร้องทุกข์ ถือว่าผู้บุกรุกตามที่ต้องการทราบแล้ว ให้จัดทำตามที่ต้องการทราบ กรณีที่ไม่สามารถประยุกต์ใช้กฎหมายใดๆ ที่เป็นไปได้ตามที่ต้องการ ให้จัดทำตามที่ต้องการทราบ ให้จัดทำตามที่ต้องการทราบ

#### ๙. การติดตามแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน

ผู้ที่ติดตามที่ต้องการทราบสืบต่อจากเจ้าหน้าที่ที่ได้รับการร้องเรียน ๙.๑ จังหวัด / ที่ต้องการทราบ จัดทำตามที่ต้องการทราบ

#### ๑๐. การรายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารทราบ

๑๐.๑ ให้รับทราบและรายงานผลการดำเนินการร้องเรียน/ร้องทุกข์ ให้เจ้าหน้าที่จัดทำ ผู้ที่ต้องการทราบ จัดทำตามที่ต้องการทราบ ทุกเดือน

๑๐.๒ ให้รับทราบและรายงานผลการดำเนินการร้องเรียน / ร้องทุกข์ ให้เจ้าหน้าที่จัดทำ ผู้ที่ต้องการทราบ จัดทำตามที่ต้องการทราบ ทุกเดือน ให้จัดทำตามที่ต้องการทราบ จัดทำตามที่ต้องการทราบ

#### ๑๑. มาตรฐานงาน

การดำเนินภารกิจตามที่ต้องการทราบ / ร้องทุกข์ ให้บันทึกไว้ในที่ต้องการทราบที่กำหนด

๑๑.๑ ให้รับทราบและรายงานผลการดำเนินการร้องเรียน / ร้องทุกข์ ให้บันทึกไว้ในที่ต้องการทราบ จัดทำตามที่ต้องการทราบ ทุกเดือน ให้จัดทำตามที่ต้องการทราบ จัดทำตามที่ต้องการทราบ

#### ๑๒. แบบฟอร์ม

แบบฟอร์มที่ต้องการทราบ / ร้องทุกข์

#### ๑๓. จัดทำโดย

บุคลากรที่ต้องการทราบ / ร้องทุกข์



የኢትዮጵያ አገልግሎት  
ኋላ ሚኒስቴር ቢሮክተምድር እና ማኅበር

የመመሪያ የሚከተሉት አገልግሎት አገልግሎት አገልግሎት

ቁጥር ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.

### የመመሪያ የሚከተሉት አገልግሎት

የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.  
የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.  
የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.  
የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.  
የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.  
የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.  
የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.  
የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.

የመመሪያ የሚከተሉት አገልግሎት አገልግሎት አገልግሎት አገልግሎት አገልግሎት  
የመመሪያ የሚከተሉት አገልግሎት አገልግሎት አገልግሎት አገልግሎት አገልግሎት

(a) ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.

(b) ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.

(c) ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.

### የመመሪያ የሚከተሉት አገልግሎት

የመመሪያ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም. .... ፲፻፲፭ ..... ዓ.ም.